



***7:30 - 9.00*** *Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe.   Gry stolikowe usprawniające percepcję wzrokową oraz koordynację wzrokowo-ruchową.*

***9:00-9:15*** *Ćwiczenia poranne ogólnorozwojowe i zabawy ruchowo-rytmiczne. Zabawy integrujące grupę.*

***9:15-9:30*** *Przygotowanie do śniadania. Kształtowanie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych ze spożywaniem posiłku., m.in, czynności higieniczne, samoobsługowe.*

***9:30-10:00****Śniadanie Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.*

***10:00-10:30*** *Zajęcia edukacyjne z całą grupą organizowane przez nauczyciela, wynikające z tygodniowego rozkładu zajęć, realizacja treści programowych zgodnie z wybranym programem wychowania przedszkolnego. Zajęcia rozwijające twórczą postawę dzieci - tworzenie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu mowy, myślenia  i doskonalenia sprawności umysłowej.*

***10:30-11:30****Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in. zabawy na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe, spacery, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe. Inspirowanie aktywnej postawy dzieci wobec środowiska w bezpośrednim kontakcie z przyrodą. Wykorzystanie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie i odkrywanie.*

***12:00 – 13:00*** *Zapewnienie dzieciom różnych form relaksu, zabawy tematyczne, praca z dzieckiem zdolnym i z potrzebami edukacyjnymi, bajko terapia. Ćwiczenia artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową. Zabawy dowolne według inicjatywy dzieci. Rozchodzenie się dzieci.*